

Prova 358

Ensino Secundário (12ºano de escolaridade)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano de escolaridade da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (Escrita e Oral);
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as provas são de carácter obrigatório e terão lugar em momentos distintos.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Inglês do 12º ano, bem como as orientações e descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa (compreensão escrita e oral, interação oral e escrita, produção oral e escrita); competência intercultural e competência estratégica. São também objeto de avaliação as áreas temáticas situacionais específicas da disciplina previstas para o 12º ano.

O examinando deve:

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos /orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.

Respeitando os objetivos de aprendizagem, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, narrativas e argumentativas;
- Áreas de referência socioculturais / conteúdos:
 - ✓ A Língua Inglesa no Mundo;
 - ✓ Cidadania e Multiculturalismo;
 - ✓ Democracia na Era Global;
 - ✓ Culturas, Artes e Sociedade.

Caracterização da prova

A prova é do tipo escrito e oral.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova na sua totalidade (prova escrita e oral) está cotada para 200 pontos.

Caracterização da Prova Oral

Competências	Áreas de referência socioculturais	Atividades/Tarefas	Procedimentos	Duração (+/- 15 min)	Categorias / Classificação
✧ Utiliza fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. ✧ Estrutura o discurso oral formal e informal. ✧ Participa em diálogos e dramatizações. ✧ Usa estratégias de compensação e facilitação para superar os problemas de expressão oral. ✧ Verbaliza percepções, experiências, sentimentos e convicções e reage aos de outros.	<i>The English Language in the World</i> <i>A World of Many Cultures</i> <i>Living in a Democratic Society</i> <i>A Journey through the Arts</i>	♦ Interação Examinador/Examinando 1-Estabelecer contactos. Responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.	- O examinador entrevista alternada ou simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais.	3' para os dois examinandos	Âmbito = 10 pts. Correção = 5 pts. Fluência = 10 pts. Desenvolvimento Temático e Coerência = 10 pts. Interação = 5 pts. Total = 40 pts.
		♦ Produção Individual do examinando 1- Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses. 2- Realizar breves exposições sobre um tema conhecido.	- O examinador disponibilizará uma ou duas imagens a cada examinando. No caso de duas, o examinando optará por uma delas, dispondo de tempo de preparação para se exprimir oralmente sem ser interrompido.	2' (preparação) + 2' para cada examinando	
		♦ Interação em pares 1- Responder a perguntas abertas sobre um determinado assunto. 2- Utilizar estratégias para fazer valer a sua posição, convencer. 3- Desenvolver linhas de argumentação, explicitações.	- O examinador entrega aos dois examinados uma tarefa que exige a cooperação entre ambos e não intervém durante esta fase. - O examinador intervém na parte final da tarefa, interpellando os dois examinandos.	6' (2' de preparação + 4' de intervenção) + 1' a 2' de colocação de questões	

Crêterios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s  é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a pontuação s    atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente   indicação da letra correspondente.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equivocada, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a pedida, é classificada com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, os cr terios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os cr terios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa),   atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado, nomeadamente na tarefa final onde a competência linguística s  é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Classificação Final

Numa escala de 0 a 200 pontos, a prova escrita está cotada para 160 pontos e a prova oral para 40 pontos.

Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de gramática, nem de dicionário de verbos.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

As provas terão lugar em momentos distintos.

A **Prova Escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **Prova Oral** tem uma duração de 15 minutos (por cada examinando). São previstos tempos intermédios aproximados para cada um dos momentos da prova para permitir ao júri uma melhor gestão das prestações dos examinandos.