

INFORMAÇÃO – PROVA

FRANCÊS

2026

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (9º ano de escolaridade)

O presente documento divulga informação relativa à prova final de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova (Escrita e Oral)
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as provas são de carácter obrigatório e terão lugar em momentos distintos.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais do 3º ciclo de Ensino Básico, bem como as orientações e descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras.

A prova contempla a avaliação da competência comunicativa (compreensão escrita; Interação oral e escrita; produção oral e escrita); competência intercultural e competência estratégica.

O examinando deve:

- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos /orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico.

Respeitando os objetivos de aprendizagem, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, narrativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural:

- 1. Vida ativa** (Escola e estudos, sistema escolar, profissões)
- 2. Cultura e estética** (Cultura e civilização francesa, literatura, cinema / teatro / música, pintura / escultura)
- 3. Ciência / tecnologia** (Descobertas e invenções do passado, progresso, descobertas e invenções da atualidade: robótica, ficção científica)
- 4. Cooperação Internacional** (Organização e movimentos de solidariedade social)
- 5. Meio ambiente** (Poluição, ecologia e qualidade de vida).

Caraterização da prova escrita

Competências	Tipologia de itens	Cotações	Critérios de Correção
- Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural - Identifica o sentido global do texto - Identifica sequências discursivas e a sua organização - Identifica informações relevantes e específicas - Organiza a informação - Compreende as tarefas enunciadas - Organiza e completa sequências discursivas - Utiliza regularidades discursivas e linguísticas - Organiza ideias e/ou informação - Produz textos com coerência e correcção linguística - Expressa opiniões e juízos de valor - Aplica regras do funcionamento da língua	Texto Questionário de Compreensão global: V/F ou Ligação de frases	1-15 Pontos	1 - 100% Compreensão escrita
	Questionário de resposta curta e/ou restrita.	2-30 Pontos	2 - 40% Compreensão escrita 60% Expressão escrita
	Produção escrita de um texto (40 palavras) sobre um tema relacionado com o texto	3-15 Pontos	3 - 10% Compreensão escrita 50% Expressão escrita 40% Aplicação de conhecimentos
	Preenchimento de espaços em branco (Conjugação de verbos)	4-16 Pontos	4 - 100% Aplicação de conhecimentos
	Preenchimento de espaços em branco (Passé composé /Imparfait)	5-12 Pontos	5 - 100% Aplicação de conhecimentos
	Preenchimento de espaços em branco (A expressão da negação)	6-12 Pontos	6 - 100% Aplicação de conhecimentos
		Total: 100 pontos	

Caraterização da prova oral

Competências	Áreas de referência sócio-cultural	Atividades/Tarefas	Procedimentos	Duração (15 min)	Categorias/classificação
- Utiliza fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. - Estrutura o discurso oral formal e informal. - Participa em diálogos e dramatizações. - Usa estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral. - Verbaliza percepções, experiências, sentimentos e convicções e reage às de outros.	- <i>Vida ativa</i> - <i>Meio ambiente</i>	• Interação examinador – examinando 1. Estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.	• O examinador entrevista o examinando.	4' para o examinando	- Âmbito 30% - Correção 15% - Fluência 10%
		• Produção individual do examinando 1. Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses. 2. Realizar breves exposições sobre um tema conhecido.	• O examinando escolhe um documento e dispõe de tempo de preparação para se exprimir oralmente.	3'(preparação) + 6'/8' para o examinando	- Desenvolvimento temático e coerência 15% - Interação 30% Total = 100%

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa), é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Classificação Final

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 a 100 pontos.

Ponderação: Prova Escrita 50 % e Prova Oral 50 % .

A classificação final é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas provas expressas em percentagem.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, o material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de gramática, nem de dicionário de verbos.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

As provas terão lugar em momentos distintos.

A **Prova Escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **Prova Oral** tem uma duração de 15 minutos (por cada examinando). São previstos tempos intermédios aproximados para cada um dos momentos da prova para permitir ao júri uma melhor gestão das prestações dos examinandos.