



CrITÉrios específicos de avaliação

Disciplina de TIC 10.º ano Ensino Profissional



(Módulos I e II)
Ano letivo de 2025-2026



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores (Módulos I e II)	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Criar e Inovar 50%	<i>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</i> • Propor a elaboração de uma planificação de uma investigação ou pesquisa recorrendo a um modelo (método científico, Big6, Plus, Engineering Design Process, entre outros). • Fomentar a utilização de métodos de pesquisa e de investigação, com vista à sua apropriação e consolidação, no âmbito de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais e internacionais. • Garantir a produção de documentos com conteúdos estruturados (relatório, artigo, guião, tutorial, manual, entre outros), que fomentem a apropriação de regras de produção de escrita (paginação, índices automáticos, legendas de ilustrações e quadros, numeração de títulos, utilização de normas de referência bibliográfica, entre outras) em suporte digital. • Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais, através de apresentações e partilhas no âmbito de projetos (apresentação oral de resultados, promoção de produtos, pitch de ideias, talks temáticos, debates, mostra de projetos, entre outros) com propósitos e públicos diferenciados. • Propor o desenvolvimento de projetos e atividades, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais, que promovam a recolha e tratamento de dados e os cálculos estatísticos. • Induzir à identificação de problemas e necessidades de recolha e tratamento de dados no meio envolvente (local, nacional ou global). Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, de recolha através de formulários, tratamento e organização de dados	Indagador/ investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A,B,C,D,E,F,G,I,J) Crítico/ Analítico (A, B,C,D,G) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Participativo / Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. Produção de textos, objetos, esquemas... Resolução de problemas Trabalho de projeto Debate ou outros tipos de intervenção oral Ensaio Observação em situação Apresentação oral Relatório (de percurso, de experiência, de projeto...) Simulação/Dramatização) Jogos Portefólio Ficha de Avaliação Fichas de trabalho Fichas Formativas Grelha de auto e heteroavaliação Trabalho escrito individual/grupo Questão de aula Tarefas



	recolhidos, em diferentes formatos, como tabelas, gráficos, diagramas, infográficos, entre outros.	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Rúbricas Grelhas de Observação Registo de incidentes críticos Grelhas de auto e heteroavaliação Utilização das TIC
--	--	--------------------------------	--

Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	
Comunicar e Colaborar 15%	O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de: - Identificar meios e aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. De uma forma mais específica: - Comunicação síncrona e assíncrona; - Ferramentas de comunicação; - Normas de conduta; - Regras de segurança; - Plataformas de apoio à comunicação e colaboração; - Ambientes digitais.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais / Investigar e Pesquisar 10%	O aluno adota de uma forma geral uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de ter em conta: • Direitos de autor relacionado com a publicação de conteúdos e combate ao plágio; • Critérios de validação da informação publicada online; • Acessibilidade; • Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online, sendo capaz de: • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Utilizar métodos de pesquisa de informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. De uma forma mais específica o aluno deve atingir as seguintes aprendizagens:	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	



	• Utilização segura da Internet na pesquisa de informação; • Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet; • Produção de conteúdos; • Análise da veracidade de mensagens e textos; • Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos; • Conselhos relativos à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais; • Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais • Práticas de proteção da privacidade. • Motores de pesquisa e suas funcionalidades; • Bibliotecas e enciclopédias digitais; • Navegador web e suas funcionalidades; • Motores de pesquisa e suas funcionalidades; • Estratégias de investigação e pesquisa; • Ferramentas de pesquisa; • Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação; • Critérios de credibilidade das fontes; • Organização da pesquisa; • Organização e gestão da informação • Gestão de pastas, ficheiros e marcadores.	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
AE: Capacidades/Atitudes Descritores:		PASEO	
Autonomia e cooperação 25%	Comportamento/Relacionamento interpessoal - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula; - Expressar corretamente as suas opiniões e respeitar a dos outros; - Realizar as tarefas propostas na sala de aula; - Apresentar o caderno diário organizado; - Trazer o material necessário para a aula; - Ser assíduo e pontual; - Trabalhar de forma progressivamente autónoma, revelando iniciativa; - Cooperar com os outros e trabalhar em grupo, respeitando a diferença, a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual; - Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno.	•Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) •Relacionamento Interpessoal (E) •Consciência e domínio do corpo (J)	



Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade

A nomenclatura a apresentar nos mais diversos elementos de recolha de avaliação atende ao exposto na seguinte tabela:

Valores	Apreciação	Valores	Apreciação
0-4	Mau	13	Suficiente mais
5-6	Medíocre menos	14	Bom menos
7-8	Medíocre	15-16	Bom
9	Medíocre mais	17	Bom mais
10	Suficiente menos	18-20	Muito bom
11-12	Suficiente		

Os presentes Critérios de Avaliação foram elaborados/apresentados em Departamento a 21 julho e aprovados em Conselho Pedagógico a 24 de julho de 2025.