



Critérios específicos de avaliação

Disciplina de TIC 8.º ano



Ano letivo de 2025-2026



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Criar e Inovar 60%	O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de em geral: - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. De forma específica o aluno deve saber: Sítios na Internet: - Fases de criação de um sítio na Internet - Planificação de um sítio - Criação de um sítio: - Adicionar um esquema - Adicionar elementos - Adicionar páginas - Criar hiperligações - Alterar o tema - Pré-visualizar e publicar o sítio Ebooks: - Fases de criação de um <i>ebook</i> - Planificação de um <i>ebook</i> - Criação de um <i>ebook</i>: - Editar e formatar a capa	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. Produção de textos, objetos, esquemas... Resolução de problemas Trabalho de projeto Debate ou outros tipos de intervenção oral Ensaio Observação em situação Apresentação oral Relatório (de percurso, de experiência, de projeto...) Simulação/Dramatização) Jogos Portefólio Ficha de Avaliação Fichas de trabalho Fichas Formativas Grelha de auto e heteroavaliação Trabalho escrito individual/grupo



	• Carregar imagens • Editar e formatar as páginas do <i>ebook</i> • Partilhar o <i>ebook</i> Newsletters: • Fases de criação de uma <i>newsletter</i> • Planificação de uma <i>newsletter</i> • Criação de uma <i>newsletter</i>: • Escolher um modelo • Editar a <i>newsletter</i> • Partilhar a <i>newsletter</i> Infográficos: • Fases de criação de um infográfico • Planificação de um infográfico • Criação de um infográfico: • Escolher um modelo • Editar o infográfico • Partilhar o infográfico		Questão de aula Tarefas Rúbricas Grelhas de Observação Registo de incidentes críticos Grelhas de auto e heteroavaliação
--	--	--	--



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	Instrumentos e Técnicas
Comunicar e Colaborar 15%	O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de: Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, nomeadamente através de: • Correio eletrónico (Gmail®): • Criação de uma conta • Envio e agendamento do envio de um <i>email</i> • Envio de um ficheiro • Personalização de uma assinatura automática • Criação de grupos de contactos • Criação de marcadores • Trabalho colaborativo no Google Workspace® (Drive): • Gestão de documentos • Criação de pastas • Partilha e remoção da partilha de um ficheiro • O Google Slides® como exemplo de uma ferramenta de trabalho colaborativo.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Fichas formativas; ▪ Fichas sumativas; ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Grelha de Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas; ▪ Utilização das TIC.



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	Instrumentos e Técnicas
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais / Investigar e Pesquisar 10%	- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>. - Conhecer e utilizar as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade. - Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>. - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar criticamente a qualidade da informação. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. - Fichas formativas; - Fichas sumativas; - Trabalhos individuais, de grupo/pares; - Grelha de Observação de Aula; - Intervenções orais; - Trabalhos de Pesquisa; - Rubricas; - Utilização das TIC.



		Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	--	--



AE: Capacidades/Atitudes Descritores:		PASEO	Instrumentos e Técnicas
Autonomia e cooperação 15%	<i>Comportamento/Relacionamento interpessoal</i> - Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula; - Expressar corretamente as suas opiniões e respeitar as dos outros; - Realizar as tarefas propostas na sala de aula; - Apresentar o caderno diário organizado; - Trazer o material necessário para a aula; - Ser assíduo e pontual; - Trabalhar de forma progressivamente autónoma, revelando iniciativa; - Cooperar com os outros e trabalhar em grupo, respeitando a diferença, a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual; - Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno.	• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Relacionamento Interpessoal (E) • Consciência e domínio do corpo (J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Fichas formativas; ▪ Fichas sumativas; ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Grelha de Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas; ▪ Utilização das TIC.
Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade			



Departamento de Matemática e Ciências experimentais

CONHECIMENTO - Perfis de Desempenho de TIC – 8.º ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
- Utiliza muito bem os conceitos da disciplina; - Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões. - Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados; - Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Utiliza bem os conceitos da disciplina; - Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões; - Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados; - Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Utiliza os conceitos básicos da disciplina; - Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas; - Constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina; - Não interpreta informação nem resolve questões básicas; - Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Não realiza muitas das atividades e projetos propostos à turma.	- Não utiliza os conceitos básicos da disciplina; - Não interpreta informação nem resolve questões básicas; - Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Não realiza nenhuma das atividades e projetos propostos à turma.



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Desempenho de TIC – 8.º ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
- Utiliza e domina muito bem instrumentos diversificados para recolher e selecionar informação; - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos de muita qualidade com sentido de responsabilidade e autonomia; - Manifesta consciência, espírito crítico e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	- Utiliza e domina bem instrumentos diversificados para recolher e selecionar informação; - Estabelece objetivos e concretiza projetos de qualidade com sentido de responsabilidade e autonomia; - Manifesta responsabilidade social, espírito crítico trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	- Utiliza e domina alguns instrumentos para descrever e mobilizar informação; - Concretiza projetos com algum sentido de responsabilidade e alguma autonomia; - Trabalha e colabora com a turma com vista à construção de um ambiente de trabalho com alguma qualidade.	Insuficiente - Utiliza e domina alguns instrumentos para descrever e mobilizar informação; - Não concretiza trabalhos propostos ou apresenta-os incompletos e sem zelo; - Não trabalha colaborativamente com os pares e a turma; - Não valoriza as aprendizagens essenciais.	Insuficiente - Utiliza e domina alguns instrumentos para descrever e mobilizar informação; - Não concretiza trabalhos propostos ou apresenta-os incompletos e sem zelo; - Não trabalha colaborativamente com os pares e a turma; - Não valoriza as aprendizagens essenciais.



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de TIC – 8.º ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
- Manifesta muito bom pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento; - Coloca e analisa muito bem questões a resolver em diferentes contextos. - Argumenta muito bem e aceita diferentes pontos de vista.	- Manifesta bom pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento; - Coloca e analisa bem questões a resolver em diferentes contextos; - Argumenta bem e aceita diferentes pontos de vista.	- Manifesta algum pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento; - Coloca e analisa algumas questões a resolver em diferentes contextos; - Argumenta pontualmente e aceita diferentes pontos de vista.	- Não manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. - Não coloca e não analisa questões a resolver em diferentes contextos. - Provoca situações de ruído ou perturbação durante a interação na turma.	- Não manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. - Não coloca e não analisa questões a resolver em diferentes contextos. - Provoca frequentemente situações de ruído ou perturbação durante a interação na turma.

Os presentes Critérios de Avaliação foram elaborados/apresentados em Departamento a 21 julho e aprovados em Conselho Pedagógico a 24 de julho de 2025.