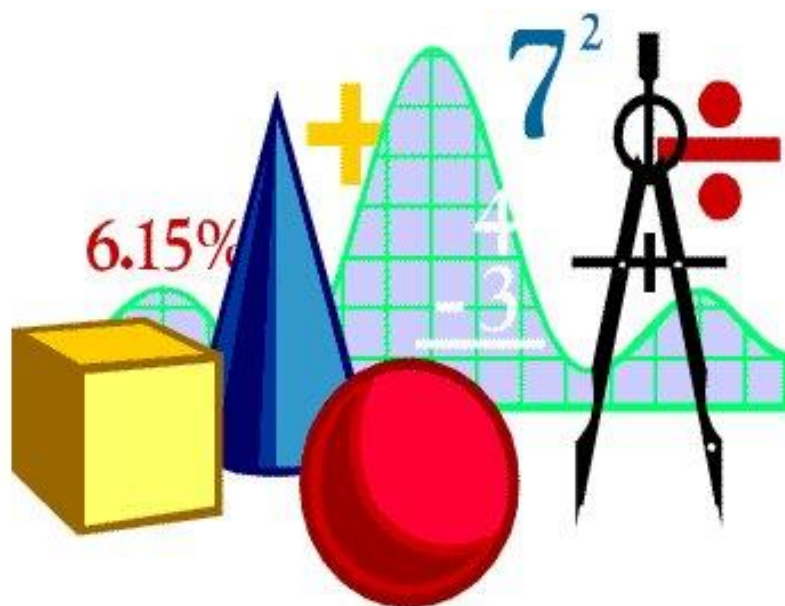




Critérios específicos de avaliação

Disciplina De Matemática 7.º ano



Ano letivo de 2025-2026

Domínio	AE: Conhecimentos - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento Científico (CC) 50%	• Reconhecer números inteiros e racionais nas suas diferentes representações, incluindo a notação científica com expoente natural, em contextos matemáticos e não matemáticos. • Comparar números inteiros e racionais, em contextos diversos, com e sem recurso à reta real. • Calcular com e sem calculadora, com números inteiros (multiplicação, divisão e potenciação de expoente natural) e racionais (adição, subtração, multiplicação e divisão) recorrendo a valores exatos e aproximados e em diferentes representações, avaliar os efeitos das operações e fazer estimativas plausíveis. • Identificar a raiz quadrada de quadrados perfeitos e relacionar potências e raízes nestes casos. • Analisar polígonos, identificando propriedades relativas a essas figuras, e classificá-los de acordo com essas propriedades. • Construir quadriláteros a partir de condições dadas e recorrendo a instrumentos apropriados, incluindo os de tecnologia digital. • Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de áreas de polígonos (polígonos regulares e trapézios) e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos. • Identificar e representar semelhanças de figuras no plano, usando material e instrumentos apropriados, incluindo os de tecnologia digital, e utilizá-las em contextos matemáticos e não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos, incluindo o seu efeito em comprimentos e áreas. • Utilizar os critérios de igualdade e de semelhança de triângulos na sua construção e na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos.	• Raciocínio e resolução de problemas (C) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Sensibilidade estética e artística (H) • Pensamentos crítico e criativo (A,B,C,D,G,J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. Produção de textos, Resolução de problemas, Trabalho de projeto Debate ou outros tipos de intervenção oral Relatórios Testes de avaliação Fichas de trabalho Fichas Formativas Grelha de auto e heteroavaliação

	• Reconhecer regularidades e determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que a representa. • Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores) e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos. • Reconhecer uma função em diversas representações, e interpretá-la como relação entre variáveis e como correspondência unívoca entre dois conjuntos, e usar funções para representar e analisar situações, em contextos matemáticos e não matemáticos. • Representar e interpretar graficamente uma função linear e relacionar a representação gráfica com a algébrica e reciprocamente. • Interpretar e produzir informação estatística e utilizá-la para resolver problemas e tomar decisões informadas e fundamentadas. • Recolher, organizar e representar dados recorrendo a diferentes representações e interpretar a informação representada. • Analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (mediana, média, moda) e reconhecer o seu significado no contexto de uma dada situação. • Planear e realizar estudos estatísticos que incluam a comparação de dois ou mais conjuntos de dados, identificando as suas semelhanças e diferenças. • Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.		Trabalho escrito individual/grupo Questão de aula Tarefas Rúbricas Grelhas de Observação Utilização das TIC
--	--	--	---

Domínio	AE: Conhecimentos - Descritores	PASEO	
Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Criatividade (RP) 25%	• Resolver problemas com números racionais em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Resolver problemas usando ideias geométricas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística para os interpretar e tomar decisões. • Resolver problemas utilizando equações e funções, em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias para a sua resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	• Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Sensibilidade estética e artística (H) • Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F)	

Domínio	AE: Conhecimentos - Descritores	PASEO	
Comunicação Matemática (CM) 10%	• Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver a capacidade de compreender e de construir argumentos e raciocínios estatísticos. • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	• Raciocínio e resolução de problemas (C) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Sensibilidade estética e artística (H)	

Domínio	Autonomia e Cooperação - Descritores	PASEO	
Autonomia e cooperação 15%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (B,C,E,F,G,I,J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	

Departamento de Matemática e Ciências experimentais

CONHECIMENTO (CC, RP e CM) - Perfis de Desempenho de Matemática – 7.º ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
- Utiliza muito bem os conceitos da disciplina; - Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões. - Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados; - Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Utiliza bem os conceitos da disciplina; - Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões; - Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados; - Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Utiliza os conceitos básicos da disciplina; - Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas; - Constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina; - Nem sempre interpreta informação nem resolve questões básicas; - Nem sempre constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Não realiza muitas das atividades e projetos propostos à turma.	- Não utiliza os conceitos básicos da disciplina; - Não interpreta informação nem resolve questões básicas; - Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor; - Não realiza nenhuma das atividades e projetos propostos à turma.

Departamento de Matemática e Ciências experimentais				
AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Desempenho de Matemática – 7.º ano				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com facilidade a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor. Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas. Ainda não autorregula a sua aprendizagem. Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes.

Os presentes Critérios de Avaliação foram elaborados/apresentados em Departamento a 21 julho e aprovados em Conselho Pedagógico a 24 de julho de 2025.