



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo de 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação de História – 3.º Ciclo





DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2025-26

Disciplina: História

3.º Ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão de HistÓria A

Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Instrumentos de recolha de Informação (IRI)
Análise e interpretação de fontes (30%)	- Interpreta e compara fontes históricas de natureza diversa. - Formula hipóteses de interpretação de factos históricos. - Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B C; D; F; I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	<i>Para cada domínio é fundamental diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i> - Trabalhos individuais, de grupo/pares; - Observação de Aula; - Intervenções orais; - Trabalhos de Pesquisa; - Apresentações orais; - Fichas formativas; - Testes de avaliação; - Formulários de autoavaliação; - Quizz, Kahoot e google forms.
Compreensão histórica: temporalidade espacialidade contextualização (30%)	- Compreende a necessidade de fontes históricas para a construção do conhecimento histórico. - Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. - Localiza pessoas, acontecimentos e processos no tempo e no espaço. - Caracteriza as principais fases da evolução histórica. - Distingue, no processo histórico, momentos de rutura/continuidade, causa/consequência. - Distingue e relaciona diferentes aspetos da realidade histórica. - Estabelece relações entre passado e presente. - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)		



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2025-26

Disciplina: História

3.º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação de História			
Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Instrumentos de recolha de Informação (IRI)
Comunicação crítica e criativa em História (25%)	- Utiliza diferentes formas e meios de comunicação. - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado. - Aplica o vocabulário específico da disciplina. - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B; C; D; F; I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	<i>Para cada domínio é fundamental diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i> - Trabalhos individuais, de grupo/pares; - Observação de Aula; - Intervenções orais; - Trabalhos de Pesquisa; - Apresentações orais; - Fichas formativas; - Testes; - Formulários de autoavaliação; - Quizz, Kahoot e google forms.
Critério Transversal			
Autonomia e cooperação (15%)	- Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. - Autorregula a sua aprendizagem. - Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.		<i>Participativo/Colaborador (E)</i> <i>Responsável/Autónomo (F)</i> <i>Cuidador de si e do outro (G; H)</i> <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> <i>Autoavaliador (transversal)</i>



Níveis / Descritores de desempenho – Critérios específicos

Muito insuficiente (0-19)	Insuficiente (20 – 49)	Suficiente (50 – 69)	Bom (70 – 89)	Muito bom (90 – 100)
Nos domínios relativos às AE* apresenta uma média ponderada entre 0 e 19 pontos. Revela muitas dificuldades ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no descritor. No domínio transversal, manifesta total ausência de perseverança e muita falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas. Ainda não autorregula a sua aprendizagem. Não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 20 e 49 pontos. Revela conhecimentos limitados, capacidades e atitudes quase sempre desadequadas. No domínio transversal, manifesta ausência de perseverança e falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas. Ainda não autorregula a sua aprendizagem. Não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 50 e 69 pontos. Evidencia conhecimentos, capacidades e pensamento analítico que manifesta sem rigor e/ou de forma desadequada. No domínio transversal, manifesta, pontualmente, perseverança e responsabilidade no cumprimento de algumas tarefas. Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem. Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 70 e 89 pontos. Evidencia conhecimentos sólidos, capacidades e pensamento analítico e crítico de forma abrangente. No domínio transversal, manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com facilidade a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 90 e 100 pontos. Evidencia conhecimentos profundos, capacidades abrangentes e pensamento crítico e criativo. No domínio transversal, manifesta muita perseverança e total responsabilidade no cumprimento de todas as tarefas. Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

*AE – Aprendizagens Essenciais

Proposto em reunião de departamento a 21 de julho de 2025

Aprovado em conselho pedagógico a 22 de julho de 2025