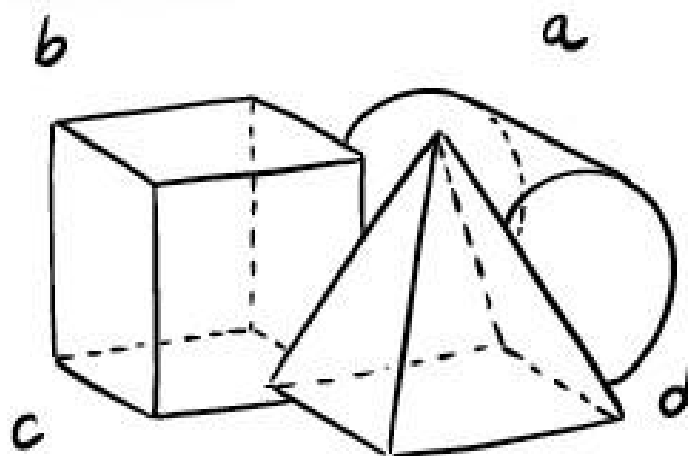


Critérios de avaliação

Geometria Descritiva A



Ano letivo 2025/2026

Domínios	Ponderação		Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
	10º Ano	11º Ano			
Saber científico, técnico e tecnológico	60%	65%	Interpreta e analisa enunciados e representações descritivas de formas Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas Revela aplicação prática de noções e conceitos teóricos na resolução de problemas geométricos Revela aplicação prática de métodos geométricos e processos construtivos na resolução de problemas geométricos Selecciona e utiliza métodos geométricos e processos construtivos adequados à finalidade pretendida Comunica através de representações descritivas Representa com técnica rigorosa, de acordo com a normalização aplicável à Geometria Descritiva.	A B C D G I J	- Testes - Apresentações orais - Resolução de exercícios - Grelhas de observação direta - Discussão de processos e de resultados - Ficha de auto e heteroavaliação
Informação, Interpretação e Comunicação	10%	10%	Pesquisa, avalia e valida informação, de forma crítica e autónoma Revela conhecimento e enunciação de factos, princípios e conceitos teóricos Revela conhecimento e descrição de procedimentos geométricos e processos construtivos Comunica raciocínios, visando a resolução de um dado problema/situação geométrica Interpreta e analisa criticamente enunciados descritivos Analisa criticamente exemplos de resolução/situações geométricas	A B C D H I	- Testes - Processos e métodos de - Grelhas de observação direta - Discussão de processos e de



		trabalhos e projetos, recorrendo a diferentes ferramentas e meios Utiliza vocabulário específico da geometria descritiva. ● Interpreta e traduz graficamente os enunciados dos problemas, visualizando no espaço, os elementos geométricos a representar. Domina o vocabulário específico e adequado. Identifica e formula problemas, após avaliação crítica de uma dada situação. Toma decisões, individualmente ou em grupo, apoiadas por: – sentido crítico e autocrítico ● práticas sistemáticas de reflexão e autorreflexão ● interação com os pares em diferentes contextos. ● Planeia e gere as fases de desenvolvimento de trabalhos/projetos. Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas. ● Desenvolve processos conducentes à resolução de uma situação/problema de modo criativo e inovador. ● Apresenta o resultado final com rigor e expressividade.	A B C D H I J	● Testes Resolução de exercícios ● Grelhas de observação direta ● Discussão de processos e de resultados ● Ficha de auto e heteroavaliação
--	--	--	---------------------------------	--

Domínio transversal: Autonomia e cooperação	10%	10%	● Revela espírito de iniciativa. Seleciona de forma autónoma processos de trabalho. ● Observa, analisa e discute ideias/produtos. Justifica a intencionalidade das suas produções. ● Tem material, é organizado. ● Cumpre prazos. ● Realiza os trabalhos propostos. ● Participa nas atividades. ● Cumpre as regras estabelecidas. ● Respeita os outros, é solidário. ● Revela capacidade para trabalhar em equipa. ● Assume atitudes e valores que contribuem para a construção de um futuro sustentável.	E F G	● Listas de verificação ● Grelhas de observação direta ● Ficha de auto e heteroavaliação
--	------------	------------	--	-------------	--

A professora da disciplina:
Diana Almeida