



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo de 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação de GEOGRAFIA – 3.º Ciclo





DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2025-26

Disciplina: Geografia

Ano/Ciclo: 3.º ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão de Geografia

Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Localizar e compreender os lugares e as regiões (30%)	- Localiza lugares de modo absoluto, relativo e multiescalar. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, cartas, textos, imagens...). - Formula hipóteses de interpretação de factos e fenómenos. - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, <i>Open Street Maps</i>, <i>GPS</i>, <i>SIG</i>, <i>Big Data</i>, ...).	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A;	<i>Para cada domínio é fundamental a diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i> Observação - <i>Grelhas de registo para: trabalho individual; trabalho de grupo; verificação de TPC; caderno diário.</i>
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (30%)	- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Analisa e aponta soluções para os problemas abordados.	<i>B C; D; F; I)</i> Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Análise de Conteúdos - Trabalhos de pesquisa; - Resumos de aulas; - Reflexões críticas. Testagem: - Apresentações orais; - Questões orais; - Fichas de trabalho; - Kahoot; - Quizzes; - Teste escrito (1 por período).



Critérios Específicos de Avaliação de Geografia – 3.º Ciclo

Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Comunicar e participar (25%)	▪ Utiliza corretamente a língua portuguesa e o vocabulário específico da Geografia. (A; B; I) ▪ Desenvolve as capacidades de crítica e de argumentação. (A; B; C; D; E; F) ▪ Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, de forma a argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. (A; B; C; D; F; G; I) ▪ Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. (A; B; C; D; E; F) ▪ Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora. (A, B, C, D, G) ▪ Adequa comportamentos em contextos de pesquisa, cooperação, partilha, colaboração e participação.	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamentos crítico e criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i>	
Autonomia e cooperação (15%)	▪ Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. ▪ Autorregula a sua aprendizagem. ▪ Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	<i>Participativo/Colaborador (E)</i> <i>Responsável/Autónomo (F)</i> <i>Cuidador de si e do outro (G; H)</i> <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)</i>	



Níveis / Descritores de desempenho

Insuficiente (0 – 49)	Suficiente (50 – 69)	Bom (70 – 89)	Muito Bom (90 – 100)
Nos domínios relativos às AE* apresenta uma média ponderada entre 0 e 49 pontos. Revela conhecimentos muito limitados, capacidades e atitudes quase sempre desadequadas. No domínio transversal, manifesta ausência de perseverança e falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas. Ainda não autorregula a sua aprendizagem. Não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 50 e 69 pontos. Evidencia conhecimentos, capacidades e pensamento analítico que manifesta sem rigor e/ou de forma desadequada. No domínio transversal, manifesta, pontualmente, perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem. Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 70 e 89 pontos. Evidencia conhecimentos sólidos, capacidades e pensamento analítico e crítico de forma abrangente. No domínio transversal, manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com facilidade a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 90 e 100 pontos. Evidencia conhecimentos profundos, capacidades abrangentes e pensamento crítico e criativo. No domínio transversal, manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

*AE – Aprendizagens Essenciais

Proposto em reunião de departamento a 21 de julho de 2025

Aprovado em Conselho pedagógico, julho de 2025