



Critérios de Avaliação

Francês – 7.º Ano



	Domínios / Subdomínios de Aprendizagem			Descritores / Aprendizagens	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
CONHECIMENTO	Competência Comunicativa	Oralidade (30%)	Vocabulário / Gramática	Compreensão oral (10%)	- Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios, publicidade, canções, entre outros).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
				Produção/ interação oral (20%)	- Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizando com um reportório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências projetos, serviços, lugares e factos. - Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e reportório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).	
		Escrita (55%)		Compreensão/ Produção/ interação escrita (55%)	- Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. - Redigir textos simples e muito curtos, em suportes variados utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, serviços, lugares; factos, entre outros. - Completar formulários com dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. - Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para pedir e dar informações breves; agradecer, desculpar-se, felicitar, aceitar ou recusar convites.	

	Competência Intercultural (Transversal a todos os domínios)	-Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, F, J)	
	Competência Estratégica (Transversais a todos os domínios)	- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar a língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

Domínio	Autonomia e Cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e Cooperação 15%	- Manifestar perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. - Autorregular a sua aprendizagem, sem apoio do professor. - Revelar espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e – Liberdade			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 7.º Ano

DESCRITORES DE DESEMPENHO DO DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Níveis Domínios	Nível 5 MUITO BOM O ALUNO É CAPAZ DE FORMA CLARA E RIGOROSA	Nível 4 BOM O ALUNO É CAPAZ COM FALHAS PONTUAIS	Nível 3 SUFICIENTE O ALUNO REVELA ALGUMAS DIFICULDADES	Nível 2 INSUFICIENTE O ALUNO REVELA MUITAS DIFICULDADES	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE O ALUNO NÃO É CAPAZ/ REVELA GRANDES DIFICULDADES
COMPREENSÃO ORAL	- Compreender enunciados orais, interpretar e selecionar informação correta.				
EXPRESSÃO/ PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	- Produzir discursos orais, transmitindo informações e opiniões pertinentes. - Adequar a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto. - Interagir de forma pertinente em situações comunicativas de natureza diversificada.				
COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ESCRITA	- Compreender textos simples, diversificados e com complexidade crescente, identificando as ideias principais. - Redigir textos diversificados, com coerência e correção linguística, utilizando vocabulário e estruturas adequados às áreas temáticas, em diferentes contextos.				
COMPETENCIA INTERCULTURAL (Reconhecer realidades interculturais distintas)	- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua francesa no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.				

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	- Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar a língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.
--------------------------------	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 7.º Ano					
DESCRITORES DE DESEMPENHO DO DOMÍNIO TRANSVERSAL					
Níveis Domínio	Nível 5 MUITO BOM O ALUNO É CAPAZ DE FORMA CLARA E RIGOROSA	Nível 4 BOM O ALUNO É CAPAZ COM FALHAS PONTUAIS	Nível 3 SUFICIENTE O ALUNO REVELA ALGUMAS DIFICULDADES	Nível 2 INSUFICIENTE O ALUNO REVELA MUITAS DIFICULDADES	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE O ALUNO NÃO É CAPAZ/ REVELA GRANDES DIFICULDADES
AUTONOMIA E COOPERAÇÃO	- Manifestar perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. - Autorregular a sua aprendizagem. - Revelar espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.				