

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica – 2.º Ciclo



Ano letivo: 2025/2026



Domínios (Ponderação)	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Religião e experiência religiosa (25%)	O aluno deve ficar capaz de: - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Demonstrar iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Saber científico, técnico e tecnológico (I) Linguagens e textos (A)	<i>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</i> ▪ Fichas formativas; ▪ Testes de avaliação; ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Grelha de Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Utilização das TIC.
Cultura cristã e visão cristã da vida (25%)	O aluno deve ficar capaz de: - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. - Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Sensibilidade estética e artística (H)	
Ética e moral (30%)	O aluno deve ficar capaz de: - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Desenvolver ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Bem-estar, saúde e ambiente (G) Pensamento crítico e criativo (D) Participativo/Colaborador (E)	



Critério Transversal		
Autonomia e cooperação (20%)	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo (F) Cuidador de si e do outro (J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal)

Níveis / Descritores de desempenho				
Nível 1 – Muito Insuficiente	Nível 2 - Insuficiente	Nível 3 - Suficiente	Nível 4 - Bom	Nível 5 - Muito Bom
Nos domínios relativos às AE* apresenta uma média ponderada entre 0 e 19 pontos. Revela muitas dificuldades ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no descritor. No domínio transversal, manifesta total ausência de perseverança e muita falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas. Ainda não autorregula a sua aprendizagem. Não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE* apresenta uma média ponderada entre 0 e 49 pontos. Revela conhecimentos muito limitados, capacidades e atitudes quase sempre desadequadas. No domínio transversal, manifesta ausência de perseverança e falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas. Ainda não autorregula a sua aprendizagem. Não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 50 e 69 pontos. Evidencia conhecimentos, capacidades e pensamento analítico que manifesta sem rigor e/ou de forma desadequada. No domínio transversal, manifesta, pontualmente, perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem. Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 70 e 89 pontos. Evidencia conhecimentos sólidos, capacidades e pensamento analítico e crítico de forma abrangente. No domínio transversal, manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com facilidade a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 90 e 100 pontos. Evidencia conhecimentos profundos, capacidades abrangentes e pensamento crítico e criativo. No domínio transversal, manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

Proposto em reunião de departamento a 21 de julho de 2025

Aprovado em Conselho Pedagógico a 24 de julho de 2025