



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação – Ensino Secundário

Educação Moral e Religiosa Católica



Ano letivo: 2025/2026



Domínios (Ponderação)	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento			
80%			
Religião e experiência religiosa (25%)	O aluno deve ficar capaz de: - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<i>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</i> ▪ Fichas formativas; ▪ Testes de avaliação; ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Grelha de Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Utilização das TIC.
Cultura cristã e visão cristã da vida (25%)	O aluno deve ficar capaz de: - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. - Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C)	
Ética e moral (30%)	O aluno deve ficar capaz de: - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	Sensibilidade estética e artística (H) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



Domínios (Ponderação)	Descritores	PASEO
Autonomia e cooperação 10%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo (F) Cuidador de si e do outro (J)
Pensamento crítico e criativo 10%	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Pensamento crítico e criativo (D) Participativo/Colaborador (E)

Níveis / Descritores de desempenho – Critérios específicos

0 – 4 Valores MUITO INSUFICIENTE	5 – 9 Valores INSUFICIENTE	10 – 13 Valores SUFICIENTE	14 – 17 Valores BOM	18 – 20 Valores MUITO BOM
Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 0 e 49 pontos.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 50 e 99 pontos.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 100 e 139 pontos.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 140 e 179 pontos.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 180 e 200 pontos.
Revela muitas dificuldades ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no descritor.	Revela conhecimentos limitados, capacidades e atitudes quase sempre desadequadas.	Evidencia conhecimentos, capacidades e pensamento analítico que manifesta sem rigor e/ou de forma desadequada.	Evidencia conhecimentos sólidos, capacidades e pensamento analítico e crítico de forma abrangente.	Evidencia conhecimento profundo, capacidades abrangentes e pensamento crítico e criativo.

Proposto em reunião de departamento a 21 de julho de 2025

Aprovado em Conselho Pedagógico a 24 de julho de 2025