



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Critérios Específicos de Avaliação dos Cursos Profissionais – Técnico de Desporto

Disciplinas da Componente de Formação Tecnológica



ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (DISPENSA TOTAL DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA AULA)

Para os alunos com Atestado Médico ou incapacidade prolongada de realização prática da aula, aplicam-se os mesmos critérios que para os demais.

A única diferença está na forma de avaliação aplicada que se centrará em **instrumentos de avaliação diferenciados** (ex.º relatórios de aula, solicitação de elaboração de trabalhos sobre diferentes temas, avaliação oral e escrita).



Estrutura e Avaliação Modular/ UFCD

- 1) Cada disciplina é subdividida em módulos/UFCD com avaliação contínua e autónoma.
- 2) A classificação atribuída, em cada módulo/UFCD, deve refletir o desempenho global do aluno, tendo em conta os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico.
- 3) A classificação de cada módulo/UFCD, a atribuir a cada aluno, é proposta pelo professor, ou formador ao conselho de turma de avaliação, para deliberação, sendo os momentos de realização da avaliação, no final de cada módulo/UFCD, acordados entre professor/formador e o aluno ou grupo de alunos, tendo em conta as realizações e os ritmos de aprendizagem dos alunos.
- 4) A classificação dos módulos, das UFCD, das disciplinas, da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional, expressa-se na escala de 0 a 20 valores.
- 5) Considera-se concluído o módulo/UFCD quando, ponderados todos os parâmetros de avaliação, for atingida a classificação mínima de 10 valores.
- 6) A classificação final de cada disciplina obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada módulo/UFCD.
- 7) A aprovação na componente de formação tecnológica depende da obtenção, em cada uma das UFCD, ou módulos (quando aplicável), de uma classificação igual ou superior a 10 valores.
- 8) O aluno que não tenha obtido avaliação positiva ao módulo/UFCD, ou em módulos/UFCDs, terá de efetuar a recuperação do(s) mesmo(s), no tempo e forma razoável que venha a ser estabelecido entre o professor da disciplina e o aluno em causa; no caso da não progressão no módulo/UFCD, o professor disporá do prazo de um mês, contado a partir da data da realização da 1ª tentativa, para marcar a 2ª tentativa. As 1ª e 2ª tentativas de realização de um módulo/UFCD terão lugar em período letivo, cabendo ao professor marcar as respetivas datas, não ultrapassando os 30 dias de intervalo.
- 9) Compete ao conselho de turma:
 - a) Apreciar a proposta de classificação apresentada por cada professor ou formador, tendo em conta as informações que a suportam e a situação global do aluno;
 - b) Deliberar sobre a classificação final a atribuir nas diferentes disciplinas, módulos, UFCD e na FCT, já concluídos pelo aluno.
- 10) A publicação em pauta da classificação de cada módulo/UFCD, só tem lugar quando o aluno atingir, nesse módulo/UFCD, a classificação mínima de 10 valores.



Domínio	Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação																																							
Conhecimentos 80%	<i>O aluno deve ficar capaz de:</i> Alcançar os objetivos descritos abaixo nos pontos 1. e 2. (a) demonstrando iniciativa, participação e capacidade de argumentação e (b) desenvolvendo ideias e soluções de forma criativa e inovadora. 1) Executar os exercícios propostos, em situação de exercício critério (individual ou em grupo) e/ou situação de jogo, de acordo com as matérias abordadas nas diferentes UFCD. 2) Demonstrar os conhecimentos teóricos sobre as matérias abordadas nas diferentes UFCD.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador/ Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B,E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Auto e Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador/Coo perante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do outro (B, E,F, G)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. • Trabalho Individual/Pares/Grupo; • Trabalho autónomo (pesquisa e organização dos conteúdos) • Apresentações orais, individuais ou em grupo; • Avaliação formativa; • Grelhas de observação direta; • Utilização das TIC; • Rubricas. Instrumentos de avaliação construídos para 100% OU 200 pontos.																																							
	<table><tr><th colspan="3">EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO</th></tr><tr><th>VALORES</th><th>AVALIAÇÃO QUALITATIVA</th><th>SIGLA</th></tr><tr><td>0 a 4</td><td>Mau</td><td>Mau</td></tr><tr><td>5 – 6</td><td>Medíocre menos</td><td>Med -</td></tr><tr><td>7 – 8</td><td>Medíocre</td><td>Med</td></tr><tr><td>9</td><td>Medíocre mais</td><td>Med +</td></tr><tr><td>10</td><td>Suficiente menos</td><td>S -</td></tr><tr><td>11 – 12</td><td>Suficiente</td><td>S</td></tr><tr><td>13</td><td>Suficiente mais</td><td>S +</td></tr><tr><td>14</td><td>Bom menos</td><td>B -</td></tr><tr><td>15 – 16</td><td>Bom</td><td>B</td></tr><tr><td>17</td><td>Bom mais</td><td>B +</td></tr><tr><td>18-20</td><td>Muito Bom</td><td>M B</td></tr></table>			EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO			VALORES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA	SIGLA	0 a 4	Mau	Mau	5 – 6	Medíocre menos	Med -	7 – 8	Medíocre	Med	9	Medíocre mais	Med +	10	Suficiente menos	S -	11 – 12	Suficiente	S	13	Suficiente mais	S +	14	Bom menos	B -	15 – 16	Bom	B	17	Bom mais	B +	18-20	Muito Bom	M B
	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO																																									
	VALORES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA	SIGLA																																							
	0 a 4	Mau	Mau																																							
	5 – 6	Medíocre menos	Med -																																							
	7 – 8	Medíocre	Med																																							
	9	Medíocre mais	Med +																																							
	10	Suficiente menos	S -																																							
	11 – 12	Suficiente	S																																							
	13	Suficiente mais	S +																																							
	14	Bom menos	B -																																							
15 – 16	Bom	B																																								
17	Bom mais	B +																																								
18-20	Muito Bom	M B																																								



Domínio	Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e cooperação 20%	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados: Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.



Departamento de Expressões

CONHECIMENTOS (80%) - Perfis de Desempenho – ENSINO PROFISSIONAL (DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA)

Valores	18-20	17	15-16	14	13	11-12	10	9	7-8	5-6	0-4
Av. Qualitativa	Muito Bom	Bom mais	Bom	Bom menos	Suficiente mais	Suficiente	Suficiente menos	Medíocre mais	Medíocre	Medíocre menos	Mau
Sigla	MB	B +	B	B -	SUF +	SUF	SUF -	MED +	MED	MED -	MAU
CONHECIMENTOS – 80%	O aluno adquire 90 a 100% dos conhecimentos das AE e outras previstas no domínio/tema.	O aluno adquire a maioria dos conhecimentos (70 a 89%) das AE e outras previstas no domínio/tema.			O aluno adquire alguns conhecimentos (50 a 69%) das AE e outras previstas no domínio/tema.			O aluno ainda não adquire os conhecimentos suficientes das AE e outras previstas no domínio/tema (20 a 49%).			O aluno não adquire nem tenta adquirir os conhecimentos das AE e outras previstas no domínio/tema (0 a 19%).
	Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.			Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.			Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.			Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
	Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.			Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.			Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.			Ainda não desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.



Departamento de Expressões

AUTONOMIA E COOPERAÇÃO (20%) - Perfis de Desempenho – ENSINO PROFISSIONAL (DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA)

Valores	18-20	17	15-16	14	13	11-12	10	9	7-8	5-6	0-4
Av. Qualitativa	Muito Bom	Bom mais	Bom	Bom menos	Suficiente mais	Suficiente	Suficiente menos	Medíocre mais	Medíocre	Medíocre menos	Mau
Sigla	MB	B +	B	B -	SUF +	SUF	SUF -	MED +	MED	MED -	MAU
AUTONOMIA E COOPERAÇÃO – 20%	Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.			Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.			Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.			Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
	Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.			Autorregula a sua aprendizagem.			Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.			Ainda não autorregula a sua aprendizagem.
	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.			Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.			Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.			Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes.