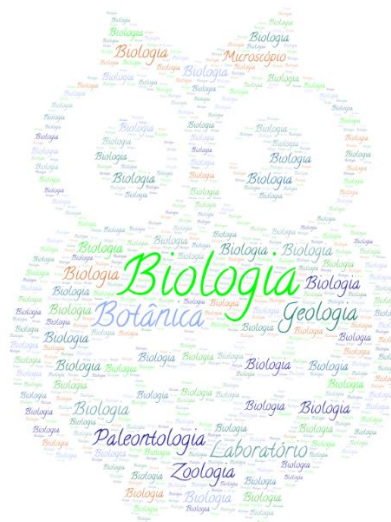




DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520

Ano letivo de 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais *3º Ciclo*





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520

Ano letivo: 2025-26

Disciplina: Ciências Naturais

3º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais			
Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
CONCEPTUALIZAÇÃO / COMPREENSÃO / APLICAÇÃO 60%	- Pesquisar, selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B C; D; F; I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Debate ou outros tipos de atividades de intervenção oral; ▪ Observação de Aula. ▪ Testes de avaliação; ▪ Fichas de exploração de atividades laboratoriais/experimentais; Fichas Formativas; ▪ Fichas de trabalho; ▪ Questão aula; ▪ Questionários em formato digital; ▪ Relatórios de trabalho laboratorial/experimental e/ou de campo; ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Formulários/Grelha de autoavaliação.

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520****Ano letivo:** 2025-26**Disciplina:** Ciências Naturais**3º Ciclo**

Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais			
Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL/LABORA TORIAL 15%	- Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em contexto de sala de aula e ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B C; D; F; I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520****Ano letivo:** 2025-26**Disciplina:** Ciências Naturais**3º Ciclo****Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais**

Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA 10%	• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Desenvolver ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B C; D; F; I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J)	



Critérios transversais

AUTONOMIA E COOPERAÇÃO (15%)	▪ Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. ▪ Autorregula a sua aprendizagem. ▪ Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	▪ Participativo/Colaborador (E) ▪ Responsável/Autónomo (F) ▪ Cuidador de si e do outro (G; H) ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ▪ Autoavaliador (transversal)
--	---	---



Níveis / Descritores de desempenho – Critérios específicos				
Muito insuficiente (0 – 19)	Insuficiente (20 – 49)	Suficiente (50 – 69)	Bom (70 – 89)	Muito bom (90 – 100)
Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 0 e 19 pontos. Revela conhecimentos muito limitados, capacidades e atitudes quase sempre desadequadas. No domínio transversal, manifesta ausência de perseverança e falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas. Não autorregula a sua aprendizagem. Não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 20 e 49 pontos. Evidencia alguns conhecimentos, capacidades e pensamento analítico que manifesta sem rigor e/ou de forma desadequada. No domínio transversal, manifesta, pontualmente, perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com dificuldade a sua aprendizagem. Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 50 e 69 pontos. Evidencia conhecimentos, capacidades e pensamento analítico que manifesta sem rigor e/ou de forma desadequada. No domínio transversal, manifesta, alguma perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem. Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 70 e 89 pontos. Evidencia conhecimentos sólidos, capacidades e pensamento analítico e crítico de forma abrangente. No domínio transversal, manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com facilidade a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Nos domínios relativos às AE apresenta uma média ponderada entre 90 e 100 pontos. Evidencia conhecimentos profundos, capacidades abrangentes e pensamento crítico e criativo. No domínio transversal, manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

Os presentes Critérios de Avaliação foram elaborados/apresentados em Departamento a 21 julho e aprovados em Conselho Pedagógico a 24 de julho de 2025.

