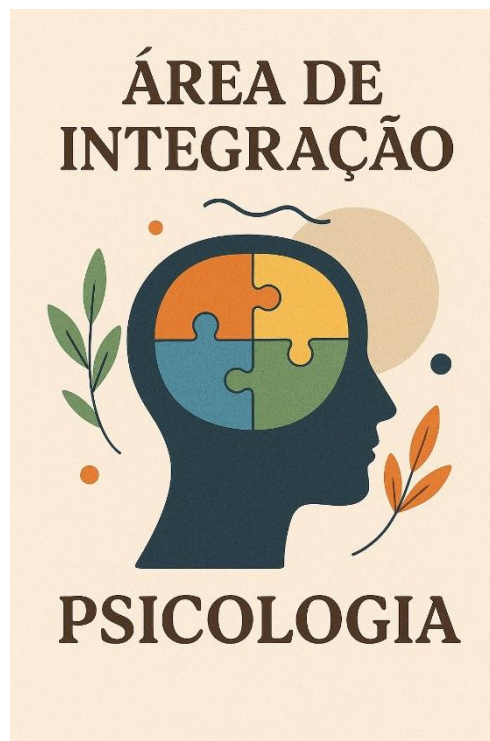




Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão



Disciplina de área de integra o e Psicologia - Cursos Profissionais

Ano Letivo - 2025/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				
	Organizador Domínio	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Descritores	PASEO	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Seleção e tratamento da informação (30%)	▪ Seleciona informação pertinente e relevante em diferentes tipos de fontes, avaliando a sua credibilidade. ▪ Organiza e sintetiza a informação tendo em conta regras previamente definidas, utilizando diferentes formatos, suportes e linguagens. ▪ Analisa e interpreta a informação de forma correta e detalhada, crítica e fundamentada.	• Linguagens e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C)	<i>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</i> ↳ Fichas de avaliação (formativa e sumativa) ↳ Ensaio filosófico/textos argumentativos ↳ Trabalhos individuais, de grupo/pares (pesquisa, projeto, ...)
	Compreensão da realidade (20%)	▪ Localiza fenómenos (demográficos, sociais, políticos, económicos e culturais) no tempo e no espaço. ▪ Relaciona conceitos fundamentais, mobilizando-os para a compreensão da realidade. ▪ Estabelece relações de causa e consequência entre fenómenos. ▪ Identifica problemas relacionados com a pessoa, a sociedade e o mundo atual.	• Pensamentos crítico e pensamento criativo (D) • Relacionamento interpessoal (E)	
	Problematização / Argumentação	▪ Debate ideias, conceitos e fenómenos de		

	(25%)	modo fundamentado. Assume diversas perspetivas, construindo argumentos e contra-argumentos.	- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Intervenções/Apresentações orais (solicitadas, estruturadas e calendarizadas) - Questões-aula - Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes. - Grelhas de registo e de observação
Autonomia e cooperação (25%)		- Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. - Autorregula a sua aprendizagem. - Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	- Sensibilidade estética e artística (H) - Saber científico, técnico e tecnológico (I) - Consciência e domínio do corpo (J)	
Todas as crianças e jovens devem ser encorajados nas atividades escolares a desenvolver e a pôr em prática os valores: a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade				

CONHECIMENTO - Perfis de Desempenho de Área de Integração e Psicologia						
Organizador Domínio	Ponderação	0 - 4	5 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Conceptualização	25%	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio da seleção e tratamento da informação.	O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio da seleção e tratamento da informação.	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio seleção e tratamento da informação.	O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio seleção e tratamento da informação., aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio da seleção e tratamento da informação, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.
Problematização	25%	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no do mínio da compreensão da realidade.	O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio. compreensão da realidade.	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio compreensão da realidade	O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio da compreensão da realidade, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio da compreensão da realidade, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.
Argumentação	25%	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio da argumentação e problematização.	O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio da argumentação e da problematização.	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da argumentação e da problematização.	O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio da argumentação e problematização, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio da argumentação e da problematização, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.
AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Desempenho de Área de Integração e Psicologia						
Organizador	Ponderação	0 – 4	5 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20

Domínio						
Autonomia e Cooperação	25%	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas e nunca traz o material necessário.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e não traz o material necessário.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e esquece-se frequentemente do material necessário.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e traz quase sempre o material necessário.	Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e traz sempre o material necessário.
		Ainda não autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.	Autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.
		Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes.	Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.
AVALIAÇÃO						
A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência o Perfil do Aluno.						
A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.						

Proposto em reunião de departamento a ___ de julho de 2025

Aprovado em conselho pedagógico a ___ de julho de 2025