

Prova 65

2.º Ciclo do Ensino Básico

6.º Ano**1. Introdução:**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da Estratégia de Educação para a Cidadania em vigor no Agrupamento de Escolas Tenente-Coronel Adão Carrapatoso de Vila Nova de Foz Côa.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

A prova oral pode integrar os seguintes domínios e temas:

Domínios	Temas
Desenvolvimento Sustentável	- Produção e consumo sustentável - Biodiversidade e Sustentabilidade - Ética e Cidadania
Educação Ambiental	- A importância da água - Património natural - Preservação dos mares e dos oceanos - Alterações Climáticas
Saúde	- Educação alimentar - Educação para os afetos - Atividade física - A higiene pessoal
Direitos Humanos (5.º ano)	- O Cidadão e a vida em sociedade - A Pessoa: sujeito de direitos e deveres - A Declaração Universal dos Direitos Humanos - Atentados contra os Direitos Humanos

3. Caracterização da prova:

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A prova incidirá sobre dois dos domínios referidos no ponto anterior.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura de textos e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos.
- Visualização / análise de imagens e/ou vídeo e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para registo da prestação do avaliado por parte do júri.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

4. Critérios gerais de classificação:

Será utilizada uma grelha de observação direta, onde será avaliada a prestação do aluno, tendo por base os Critérios Específicos de Avaliação aprovados:

Organizador Domínio/Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Classificação
Conhecimentos e Compreensão dos Domínios de CeD	O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	35
Mobilização dos Conhecimentos sobre os Domínios de CeD	O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização)	35
Autonomia e cooperação	O aluno no seu discurso manifesta tolerância e respeito e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	20
Pensamento crítico e criativo	O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	10

5. Material:

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

6. Duração:

A prova tem a duração de 15 minutos.