

Prova 63

6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Monitorização da Aprendizagem (ModA) de Português Língua Não Materna, nível A2, do 6.º ano de escolaridade, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#).

A prova avalia a Literacia da Comunicação em Português Língua Não Materna, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

Literacia da comunicação em PLNM		
Descodificar e compreender informação em enunciados escritos e orais, e comunicar, interagir e produzir enunciados escritos e orais.		
Dimensões da literacia avaliadas (D)		
D1 – Descodificar e compreender informação	D2 e D3 – Interagir e produzir enunciados orais e escritos	
Reconhecer, interpretar e avaliar informação em enunciados orais e escritos	Interagir e produzir enunciados orais (D2).	Interagir e produzir enunciados escritos (D3)

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais (AE) de Nível Inicial – A2 e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, ambas de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do oral, Leitura e Gramática, Escrita e Produção/Interação oral, dos respetivos níveis de proficiência linguística.

Caracterização da prova

A prova realiza-se em dois momentos distintos.

Num momento, realiza-se a componente escrita da prova e, no outro, a componente oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por quatro partes, sendo que a parte D da prova corresponde à prova oral.

A prova escrita é realizada no enunciado.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínio e cotações da prova

Partes	Domínios	Cotação
A	Compreensão do Oral	10
B	Leitura e gramática	20
C	Escrita	20
D	Produção/Interação oral	20

A parte A é constituída por dois itens: de seleção e de escolha múltipla.

A parte B tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção, itens de construção e itens de escolha múltipla.

A parte C é constituída por um item de resposta extensa.

Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 — Limites, em número de palavras, da resposta extensa.

Nível de proficiência	Resposta extensa
A2	60 – 90 palavras

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No item de resposta extensa, que constitui a parte C, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; reportório vocabular e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O item de resposta extensa não é passível de classificação, se for apresentado um texto com menos de 60 palavras.

CARACTERÍSTICAS DA PROVA ORAL (PARTE D)

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e as Aprendizagens Essenciais (AE) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir. Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

Critérios de classificação.

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações conforme grelha de categorias e descritores.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Duração

A prova tem a duração total de 105 minutos e é realizada em dois momentos distintos. A componente oral da prova tem a duração máxima de 5 minutos. A componente escrita da prova, que inclui a compreensão do oral, tem a duração de 100 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 40 minutos, com um intervalo de 15 minutos.