

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

INFORMAÇÃO- PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 1.º CICLO

ESTUDO DO MEIO

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA **22** - 2025

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina **de Estudo do Meio**, a realizar em 2024 pelos alunos que na qualidade de autopostos, pretendam obter a certificação de conclusão de ciclo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação atrás referida, do Programa Educativo Individual do Aluno e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do meio, homologado em 1991 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios “À descoberta de si mesmo”, “À descoberta dos outros e das instituições”, “À descoberta do ambiente natural”, “À descoberta das inter-relações entre espaços”, À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade”.

À descoberta de si mesmo

Conteúdos:

O seu corpo

A segurança do seu corpo

À descoberta dos outros e das instituições

Conteúdos:

O passado do meio local

O passado nacional

Reconhecer símbolos nacionais

À descoberta do ambiente natural

Conteúdos:

Aspetos físicos do meio

Os astros

Aspetos físicos de Portugal

À descoberta das inter-relações entre espaços

Conteúdos:

O contacto entre a terra e o mar

Os aglomerados populacionais

Portugal na Europa e no mundo

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

Conteúdos:

Principais atividades produtivas nacionais

A qualidade do Ambiente

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Caderno 1. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios das *“À descoberta de si mesmo”, “À descoberta dos outros e das instituições”, “À descoberta do ambiente natural”*.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio *“À descoberta das inter-relações entre espaços”, “À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade”*

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, figuras mapas e texto.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Caderno I	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	<i>À descoberta de si mesmo,</i> <i>À descoberta dos outros e das instituições,</i> <i>À descoberta do ambiente natural.</i>	50
Grupo II	<i>À descoberta das inter-relações entre espaços,</i> <i>À descoberta das inter-relações entre a natureza e sociedade</i>	50

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • Associação/Correspondência		

• Verdadeiro falso	3 a 9	2 a 6
Itens de construção		
• Resposta curta		
• Resposta restrita	3 a 13	2 a 6

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— uma opção incorreta;

— mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeiro/falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

— seja apresentada uma notação diferente de (V)-verdadeiro e (F)-falso

— seja omitido, qualquer notação de (V)-verdadeiro e (F)-falso

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados

corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos.

O Caderno é recolhido ao fim de 60 minutos.
