

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Ciências Naturais do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

- A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os subtemas relacionados com Ciência / Tecnologia / Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.
- O aluno realiza a prova no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos domínios / subdomínios na prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos subtemas / conteúdos na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Água, o Ar, As rochas e o Solo – Materiais Terrestres	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	15
	A importância da água para os seres vivos	
	A importância do ar para os seres vivos	
Diversidade dos seres vivos e suas relações com o meio	Diversidade nos animais	25
	Diversidade nas plantas	
Unidade na diversidade dos seres vivos	Célula – unidade básica de vida	10
	Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	35
	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	
	Transmissão de vida: reprodução no ser humano	
	Transmissão de vida: reprodução nas plantas	
Agressões do meio e integridade do organismo	Microrganismos	15
	Higiene e problemas sociais	

- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.
- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	3 a 5
	Associação / correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	3 a 8
	Resposta restrita		

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nos itens de associação / correspondência será penalizada a escolha de opções incorretas com a atribuição de zero pontos.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.