



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal – 2.º Ciclo





DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2024-25

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º/2.º Ciclo

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimentos e capacidades	Análise e tratamento de informação (25%)	- Identifica e utiliza fontes históricas de tipologia diversa. (A; B; C; D; F; I) - Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HGP. (C; D; F; I)	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i> Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B; C; D; F; I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	<i>Para cada domínio é fundamental a diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i> - Trabalho individual; - Trabalho de grupo; - Observação de Aula; - Apresentação oral; - Intervenções orais; - Trabalho de Pesquisa; - Rubricas; - Teste (1 por período); - Quizz, Kahoot e google forms.
	Compreensão contextualizada da História: temporalidade espacialidade contextualização (25%)	- Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I) - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A; B; C; I) - Localiza em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão continuidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. (A; B; C; D; F; G; I) - Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica. (A; B; C; D; F; G; I) - Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita/estuda. (A; B; D; E; F; G; H; I) - Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. (A; B; C; D; F; G; H; I)		



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2024-25

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º / 2.º Ciclo

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimentos e capacidades	Comunicação em História (20%)	▪ Utiliza corretamente o vocabulário específico da História (A; B; I); ▪ Pesquisa, seleciona e analisa informação fiável e relevante (B); ▪ Interpreta, analisa criticamente a informação e argumenta (A; B; D); ▪ Expressa-se com clareza e usando um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação (A; B; C; D; F; I).	<i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i>	
Autonomia e cooperação (20%)	▪ Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. ▪ Autorregula a sua aprendizagem. ▪ Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	<i>Participativo/Colaborador (E)</i> <i>Responsável/Autónomo (F)</i> <i>Cuidador de si e do outro (G; H)</i> <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> <i>Autoavaliador (transversal)</i>		
Pensamento crítico e criativo (10%)	▪ Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. ▪ Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<i>Pensamentos crítico e criativo (D)</i> <i>Participativo/Colaborador (E)</i> <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i>		

Observações: Todas as crianças e jovens serão encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a – **Responsabilidade e integridade**; b – **Excelência e exigência**; c – **Curiosidade, reflexão e inovação**; d – **Cidadania e participação**; e – **Liberdade**.



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2024-25

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º / 2.º Ciclo

Níveis / Descritores de desempenho – Critérios específicos

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
▪ Utiliza adequadamente todos os conceitos da disciplina; ▪ Identifica e utiliza com muita facilidade fontes históricas de tipologia diversa. ▪ Demonstra elevado nível de compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade). ▪ Assume sempre uma postura muito comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE. ▪ Expressa-se sempre com muita clareza e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.	▪ Utiliza todos os conceitos da disciplina; ▪ Identifica e utiliza fontes históricas de tipologia diversa. ▪ Demonstra bom nível de compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade). ▪ Assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE. ▪ Expressa-se com clareza e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.	▪ Utiliza de forma pouco adequada alguns conceitos da disciplina; ▪ Identifica e utiliza com dificuldade fontes históricas de tipologia diversa. ▪ Demonstra alguma dificuldade na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade). ▪ Assume uma postura pouco comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE. ▪ Expressa-se com alguma clareza e usa um vocabulário pouco adequado aos diversos contextos de comunicação.	▪ Utiliza de forma desadequada os conceitos da disciplina; ▪ Não identifica nem utiliza fontes históricas de tipologia diversa. ▪ Demonstra dificuldades na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade). ▪ Assume uma postura muito pouco comunicativa e pouco participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE. ▪ Expressa-se com pouca clareza e usa um vocabulário desadequado aos diversos contextos de comunicação.	▪ Ainda não utiliza os conceitos da disciplina; ▪ Ainda não identifica nem utiliza fontes históricas de tipologia diversa. ▪ Demonstrou muitas dificuldades na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade). ▪ Ainda não assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE. ▪ Ainda não se expressa com clareza nem usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.

Observações: Nomenclatura a usar nos instrumentos de carácter sumativo no 3.º ciclo: **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1)



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2024-25

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º/2.º Ciclo

Níveis/Descritores de desempenho – Critérios transversais				
Autonomia e cooperação (15%)				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
▪ Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. ▪ Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. ▪ Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	▪ Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. ▪ Autorregula com facilidade a sua aprendizagem. ▪ Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	▪ Manifesta, pontualmente, perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. ▪ Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem. ▪ Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	▪ Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. ▪ Autorregula a sua aprendizagem apenas com o apoio do professor. ▪ Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	▪ Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas. ▪ Ainda não autorregula a sua aprendizagem. ▪ Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.
Pensamento crítico e criativo (10%)				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
▪ Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação. ▪ Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	▪ Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. ▪ Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	▪ Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação. ▪ Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	▪ Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação. ▪ Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	▪ Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação. ▪ Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 16 de julho/2024
Aprovado em conselho pedagógico a 22 de julho/2024