



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TENENTE-CORONEL ADÃO CARRAPATOSO
(Código 151269)



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Vila Nova de Foz Côa

Área de Integração

Critérios de avaliação e perfis de desempenho

2024/2025



Cofinanciado pela
União Europeia

Domínios	Critérios	Indicadores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno (Áreas de competências)	Instrumentos de avaliação	Ponderações		
Conhecimentos e capacidades	1. Seleção e tratamento da informação	- Seleciona informação pertinente e relevante em diferentes tipos de fontes, avaliando a sua credibilidade. - Organiza e sintetiza a informação tendo em conta regras previamente definidas, utilizando diferentes formatos, suportes e linguagens. - Analisa e interpreta a informação de forma correta e detalhada, crítica e fundamentada.	- Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) - Crítico Analítico (A, B, C, D, G)	- Grelhas de avaliação de produtos de trabalhos práticos (individuais ou de grupo) - Grelhas de avaliação de debates e apresentações orais.	15%	70%	
	2. Compreensão da realidade	- Localiza fenómenos (demográficos, sociais, políticos, económicos e culturais) no tempo e no espaço. - Relaciona conceitos fundamentais, mobilizando-os para a compreensão da realidade. - Estabelece relações de causa e consequência entre fenómenos. - Identifica problemas relacionados com a pessoa, a sociedade e o mundo atual.	- Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) - Indagador Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador	- Grelhas de avaliação de cadernos diários e/ou portefólios. - Grelhas de avaliação de fichas de avaliação escritas.	15%		

Conhecimentos e capacidades	3.Problematização e argumentação	▪ Debate ideias, conceitos e fenómenos de modo fundamentado. ▪ Assume diversas perspetivas, construindo argumentos e contra-argumentos.	(A, F, G, I, J)	▪ Grelhas de auto e de heteroavaliação.	20%		100%
	4. Comunicação	▪ Planifica a comunicação tendo em conta os seus objetivos e finalidades. ▪ Utiliza múltiplas formas de conhecimento (oral, escrita, visual) para refletir ou expressar conhecimento sobre a realidade. ▪ Comunica com correção conceptual, linguística, lexical e gramatical.	▪ Criativo (A, C, D, J) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Autoavaliador (transversal às áreas)		20%		

Autonomia e cooperação	5. Respeito	▪ Cuida de si e do outro, respeitando normas e regras. ▪ Cooperar com o(s) outro(s). ▪ Aceita opiniões e perspetivas diferentes das suas.	▪ Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) ▪ Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)	▪ Grelhas de registo e observação direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho, ...).	20%	30%	
	6. Participação	▪ Participa de forma assertiva e espontânea. ▪ Intervém de forma ordeira. ▪ Realiza as atividades propostas.	▪ Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	▪ Grelhas de auto e de heteroavaliação.			
	7. Autonomia	▪ Realiza tarefas por si próprio. ▪ Revela responsabilidade. ▪ Autorregula as suas aprendizagens.	▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ▪ Autoavaliador (transversal às áreas)				

Pensamento crítico e criativo	8. Pensamento crítico	▪ Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. ▪ Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente ▪ Prever e avaliar o impacto das suas decisões. ▪ Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.			10%		
---	------------------------------	--	--	--	------------	--	--

